

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
 دانشکده پرستاری و مامایی  
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری  
 مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی  
 نام مدرس: دکتر تورج اسودی کرمانی

کد درس: ۱۱۴۹۹۳۳۶  
 رشته تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل  
 محل برگزاری:

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس تروما و بحران و حوادث غیر مترقبه و مراقبت های آن  
 پیشنیاز: -  
 مدت زمان ارائه درس:

**هدف کلی درس: آشنایی با اصول کلی برخورد و نحوه ارزیابی اولیه در بیماران ترومایی**

اهداف جزئی و رفتاری:

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)  | طبقه هر حیطه     | روش یاددهی: یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجویان | نحوه ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |      |
|------------|--------------------------|---|------------------|---------------------|---------------------|-------------------|------------------|---------------|-------------------|------|
|            |                          |   |                  |                     |                     |                   |                  |               | تعداد سوال        | نمره |
| ۱          |                          | تروما را تعریف کرده و اهمیت آن را از نظر علل شایع مرگ در سنین مختلف بعنوان یکی از مشکلات مهم سلامت عمومی بیان کند | شناختی           |                     |                     |                   |                  |               |                   |      |
| ۲          |                          | ارزیابی اولیه ( ABCD ) را براساس معیارهای ATLS شرح دهد  | شناختی           |                     |                     |                   |                  |               |                   |      |
| ۳          |                          | آسیب های تهدید کننده حیات فوری را بطور مجزا براساس A ، B ، C ، D بیان کند   | شناختی           |                     |                     |                   |                  |               |                   |      |
| ۴          |                          | اصول کلی در برخورد اولیه با بیمار ترومایی را بداند  | شناختی و نگرشی   |                     |                     |                   |                  |               |                   |      |
| ۵          |                          | اهمیت و نحوه نیاز ارزیابی سریع به برقراری راه هوایی را توضیح دهد  | شناختی و عملکردی |                     |                     |                   |                  |               |                   |      |
| ۶          |                          | عوامل خطر و نحوه مقابله با عواملی که موجب انسداد راه هوایی میشوند را شرح دهد                                      | شناختی و عملکردی |                     |                     |                   |                  |               |                   |      |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

| بودجه بندی سوالات |            | نحوه ارزشیابی | تکالیف دانشجو | زمان جلسه (دقیقه) | مواد و وسایل آموزشی | روش یاددهی یادگیری | طبقه هر حیطه     | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                        | اهداف میانی (رئوس مطالب) | شماره جلسه |
|-------------------|------------|---------------|---------------|-------------------|---------------------|--------------------|------------------|--|--------------------------|------------|
| نمره              | تعداد سوال |               |               |                   |                     |                    |                  |  |                          |            |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی و عملکردی | مانورهای حیاتی برای برقراری و حفظ راه هوایی را نام برده و نحوه انجام آن را توضیح دهد         |                          | ۷          |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی           | اندیکاسیون های برقراری راه هوایی مطمئن ( انتوباسیون اندوتراکئال ) را توضیح دهد               |                          | ۸          |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی           | اندیکاسیون نیازمند برقراری اورژانس راه هوایی به روش جراحی را بیان کند                        |                          | ۹          |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی و عملکردی | اصول کلی و نحوه انجام تراکتوستومی اورژانس و کریکوتیروئیدتومی را شرح دهد                      |                          | ۱۰         |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی           | تعریف پنوموتوراکس فشارنده و علائم و نشانه های آن را بداند                                    |                          | ۱۱         |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی           | پنوموتوراکس باز و قفسه سینه شناور را تعریف کند   |                          | ۱۲         |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی و عملکردی | اصول کلی ، نحوه انجام و ابزارهای لازم را برای تعبیه Chest tube را بطور کلی توضیح دهد         |                          | ۱۳         |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی و عملکردی | نحوه و محل های شایع کنترل نبض های محیطی را بخصوص در بیمار ترومایی بیان کند                   |                          | ۱۴         |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی           | مهمترین شاخص کنترل خارجی خونریزی و محل های برقراری راه وریدی مناسب در بیمار ترومایی را بداند |                          | ۱۵         |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی و عملکردی | اصول ، نحوه انجام و ابزارهای لازم برای برقراری رگ محیطی به روش جراحی ( cut down ) را شرح دهد |                          | ۱۶         |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی           | تامپوناد قلبی را تعریف کرده و تریاد کلاسیک تشخیص آن را ( Beck ) بیان کند                     |                          | ۱۷         |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی           | پریکاردیوسنتز را تعریف کرده و اصول کلی انجام آن را بداند                                     |                          | ۱۸         |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی           | ( Glasgow coma scale ) و نحوه نمره دهی آن را در بیمار ترومایی توضیح دهد.                     |                          | ۱۹         |

تعداد جلسات:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

منابع:

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
 دانشکده پرستاری و مامایی  
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری  
 مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی  
 نام مدرس: دکتر تورج اسودی کرمانی

کد درس: ۱۱۴۹۹۳۳۶  
 رشته تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل  
 محل برگزاری:

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس تروما و بحران و حوادث غیر مترقبه و مراقبت های آن  
 پیشنیاز: -  
 مدت زمان ارائه درس:

هدف کلی درس: آشنایی با اتاق عمل های استاندارد و اصولی برای عمل های اورژانس جراحی عمومی در بیماران ترومایی و آناتومی اعضای داخل شکم  
 اهداف جزئی و رفتاری:

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه     | روش یاددهی / یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی | نحوه ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |      |
|------------|--------------------------|--|------------------|----------------------|---------------------|-------------------|----------------|---------------|-------------------|------|
|            |                          |  |                  |                      |                     |                   |                |               | تعداد سوال        | نمره |
| ۱          |                          | اتاق عمل های اورژانس را تعریف کرده و قسمت های مختلف آن را بدانند     | شناختی           |                      |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۲          |                          | ابزارها و وسایل ضروری مورد نیاز در اتاق عمل اورژانس را توضیح دهد     | شناختی           |                      |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۳          |                          | روش ها و نحوه کنترل و درمان هیپوترمی در بیمار ترومایی را شرح دهد     | شناختی و عملکردی |                      |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۴          |                          | آناتومی شکم را براس تقسیم بندی ۴ گانه و ۶ گانه توضیح دهد             | شناختی           |                      |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۵          |                          | محتویات و اعضای داخل شکم را براساس تقسیم بندی فوق بیان کند           | شناختی           |                      |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۶          |                          | آناتومی مری و نکات مهم در تروماهای وارده به مری را بدانند            | شناختی           |                      |                     |                   |                |               |                   |      |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

| بودجه بندی سوالات |            | نحوه ارزشیابی | تکالیف دانشجو | زمان جلسه (دقیقه) | مواد و وسایل آموزشی | روش یاددهی یادگیری | طبقه هر حیطه | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)  | اهداف میانی (رئوس مطالب) | شماره جلسه |
|-------------------|------------|---------------|---------------|-------------------|---------------------|--------------------|--------------|--|--------------------------|------------|
| نمره              | تعداد سوال |               |               |                   |                     |                    |              |  |                          |            |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی       | آناتومی معده و عروق خونرسانی کننده آن را توضیح دهد                     |                          | ۷          |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی       | آناتومی روده باریک و عروق خونرسانی کننده قسمتهای مختلف آن را توضیح دهد |                          | ۸          |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی       | آناتومی کولون و عروق خونرسانی کننده قسمتهای مختلف آن را توضیح دهد      |                          | ۹          |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی       | آناتومی کیسه صفرا را بداند و عروق خونرسانی کننده به آن را شرح دهد      |                          | ۱۰         |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی       | آناتومی پانکراس ، محل و عروق خونرسانی کننده آن را توضیح دهد            |                          | ۱۱         |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی       | اعضای داخل پریتون و رتروپریتون را نام ببرد                             |                          | ۱۲         |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی       | انواع آسیب های وارده به قسمتهای مختلف اعضای داخل شکم را بداند          |                          | ۱۳         |
|                   |            |               |               |                   |                     |                    | شناختی       | آناتومی اعضای داخل شکم و عروق خونرسانی کننده آنها را توضیح دهد         |                          | ۱۴         |

تعداد جلسات:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

منابع:

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
 دانشکده پرستاری و مامایی  
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری  
 مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی  
 نام مدرس: دکتر تورج اسودی کرمانی

کد درس: ۱۱۴۹۹۳۳۶  
 رشته تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل  
 محل برگزاری:

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس تروما و بحران و حوادث غیر مترقبه و مراقبت های آن  
 پیشنیاز: -  
 مدت زمان ارائه درس:

**هدف کلی درس: آشنایی با اصول کلی عمل های جراحی های شکمی در بیماران ترومایی**

اهداف جزئی و رفتاری:

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                 | طبقه هر حیطه     | روش یاددهی یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی | نحوه ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |      |
|------------|--------------------------|--|------------------|--------------------|---------------------|-------------------|----------------|---------------|-------------------|------|
|            |                          |  |                  |                    |                     |                   |                |               | تعداد سوال        | نمره |
| ۱          |                          | آناتومی جدار شکم شامل عضلات تشکیل دهنده و محل آنها را بداند                          | شناختی           |                    |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۲          |                          | نحوه تقسیم بندی ناحیه رتروپریتون به چهار Zone و محتویات آنها را بیان کند             | شناختی           |                    |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۳          |                          | پوزیشن مناسب و نحوه پرپ پوست در بیماران ترومایی نیازمند لاپاراتومی توضیح دهد         | شناختی و عملکردی |                    |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۴          |                          | انواع رترکتورهای به کار رفته در عمل جراحی لاپاراتومی را بشناسد                       | شناختی           |                    |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۵          |                          | انسزیون مناسب و نحوه انجام آن را در بیماران ترومایی نیازمند لاپاراتومی توضیح دهد     | شناختی و عملکردی |                    |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۶          |                          | اصول کلی اکسپلور اعضای داخل شکم بدنبال انجام لاپاراتومی در بیماران ترومایی را بداند  | شناختی           |                    |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۷          |                          | اصول کلی و نحوه بستن جدار شکم بدنبال انجام لاپاراتومی در بیماران ترومایی را بیان کند | شناختی و عملکردی |                    |                     |                   |                |               |                   |      |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
دانشکده پرستاری و مامایی  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس تروما و بحران و حوادث غیر مترقبه و مراقبت های آن  
پیشنیاز: -  
مدت زمان ارائه درس:

کد درس: ۱۱۴۹۹۳۳۶  
رشته تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل  
محل برگزاری:

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری  
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی  
نام مدرس: دکتر تورج اسودی کرمانی

هدف کلی درس: آشنایی با انواع ابزارها و وسایل بکار رفته عمل های جراحی عمومی بخصوص بیماران ترومایی  
اهداف جزئی و رفتاری:

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)         | طبقه هر حیطه | روش یاددهی / یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی | نحوه ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |      |
|------------|--------------------------|--|--------------|----------------------|---------------------|-------------------|----------------|---------------|-------------------|------|
|            |                          |  |              |                      |                     |                   |                |               | تعداد سوال        | نمره |
| ۱          |                          | انواع سرساکشن و کاربردهای آن را بداند  | شناختی       |                      |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۲          |                          | ابزارهای غیرتروماتیکی که در بیماران دارای آسیب عروقی بکار می روند را بشناسند | شناختی       |                      |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۳          |                          | کاربرد انواع وسایل موجود در ست لاپاراتومی را توضیح دهد                       | شناختی       |                      |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۴          |                          | انواع پوزیشن های بکار رفته در بیماران نیازمند انجام جراحی را بیان کند        | شناختی       |                      |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۵          |                          | انواع انسزیون های بکار رفته در بیماران نیازمند جراحیهای شکمی را بداند        | شناختی       |                      |                     |                   |                |               |                   |      |

تعداد جلسات:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

منابع:

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی  
\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.  
لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
دانشکده پرستاری و مامایی  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری  
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی  
نام مدرس: دکتر تورج اسودی کرمانی

کد درس: ۱۱۴۹۹۳۳۶  
رشته تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل  
محل برگزاری:

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس تروما و بحران و حوادث غیر مترقبه و مراقبت های آن  
پیشنیاز: -  
مدت زمان ارائه درس:

هدف کلی درس: آشنایی با تعریف شوک، انواع آن و اصول کلی مدیریت بیماران در حال شوک بخصوصی بدنیاال تروما

اهداف جزئی و رفتاری:

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی | نحوه ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |      |
|------------|--------------------------|--|--------------|--------------------|---------------------|-------------------|----------------|---------------|-------------------|------|
|            |                          |  |              |                    |                     |                   |                |               | تعداد سوال        | نمره |
| ۱          |                          | تعریف شوک و انواع آن را بیان کند                                     | شناختی       |                    |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۲          |                          | پاسخهای همودینامیک در انواع مختلف شوک را توضیح دهد                   | شناختی       |                    |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۳          |                          | انواع مدياتورهای التهابی را در شوک بداند                             | شناختی       |                    |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۴          |                          | شایعترین نوع شوک در بیماران ترومایی را بیان کند                      | شناختی       |                    |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۵          |                          | تقسیم بندی شوک براساس میزان خون از دست رفته را بیان کند              | شناختی       |                    |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۶          |                          | علائم بالینی بیمارانی که با شوک مراجعه می کنند را توضیح دهد          | شناختی       |                    |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۷          |                          | تفاوت بروز علائم در بیماران جوان و مسن دچار شوک را توضیح دهد         | شناختی       |                    |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۸          |                          | اصول کلی درمان بیماران دچار شوک را به ترتیب اولویت توضیح دهد         | شناختی       |                    |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۹          |                          | شوک تروماتیک را تعریف کرده و اصول کلی درمان آن را بداند              | شناختی       |                    |                     |                   |                |               |                   |      |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
 دانشکده پرستاری و مامایی  
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس تروما و بحران و حوادث غیر مترقبه و مراقبت های آن

کد درس: ۱۱۴۹۹۳۳۶

پیشنیاز: -

رشته تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل

مدت زمان ارائه درس:

محل برگزاری:

تعداد و نوع واحد: واحد نظری  
 مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی  
 نام مدرس: دکتر تورج اسودی کرمانی

هدف کلی درس: اصول کلی ترمیم زخم و انواع گرههای جراحی و نخ های بخیه

اهداف جزئی و رفتاری:

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه    | روش یاددهی یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی | نحوه ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |      |
|------------|--------------------------|--|-----------------|--------------------|---------------------|-------------------|----------------|---------------|-------------------|------|
|            |                          |  |                 |                    |                     |                   |                |               | تعداد سوال        | نمره |
| ۱          |                          | تعریف زخم و تقسیم بندی آن را بیان کند                                | شناختی          |                    |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۲          |                          | ترمیم اولیه، ثانویه و ثالثیه زخم را توضیح دهد                        | شناختی          |                    |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۳          |                          | اصول پایه در مدیریت زخم را بداند                                     | شناختی          |                    |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۴          |                          | انواع نخ های بخیه و تقسیم بندی آنها را بداند                         | شناختی          |                    |                     |                   |                |               |                   |      |
| ۵          |                          | انواع سوجورهای به کار رفته در ترمیم زخم و نحوه انجام آن را توضیح دهد | شناختی و عملگری |                    |                     |                   |                |               |                   |      |

تعداد جلسات:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.





منابع: